

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МАОУ «СОШ № 10»
Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МАОУ «СОШ № 10»
№ 142 от «29» августа 2024 г.

Учебный план
по основной общеобразовательной
программе начального общего
образования
на 2024-2025 учебный год

г. Череповец, 2024

Пояснительная записка учебного плана

Учебный план начального общего образования (далее - учебный план) разработан для общеобразовательных программ начального общего образования с углубленным изучением отдельных предметов, реализующих Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащихся в соответствии с их индивидуальностью.

Учебный план определяет общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, формы промежуточной аттестации.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам обучения), отражает содержание образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах в форме анализа текущей успеваемости. В 4 классе итоговая оценка идентична годовой.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Нормативно-правовая основа Учебного плана

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 373) от 6 октября 2009 г. (с последующими изменениями и дополнениями));
2. Федеральный закон Российской Федерации № 237-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
3. Федеральный закон Российской Федерации № 618 –ФЗ от 19.12.2023 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №286 от 31.05.2021, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 05.07.2021, рег. № 64100);
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286";
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
10. Письмо Министерства образования и науки РФ «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке» от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08;
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 442 от 28.08.2020 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
12. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020, зарегистрировано Министерством юстиции РФ 18.12.2020, рег. № 61573);
13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями);
14. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2.

Режим образовательной деятельности:

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям организации обучения. Учебные занятия во всех классах проводятся в первую смену. Начало занятий 8.30. 1 - 4 классы занимаются по 5-дневной рабочей неделе. Продолжительность учебного года составляет до 34 учебных недель, в 1 классе - до 33 недель. Учебный год делится на trimestры. В течение учебного года установлены осенние, зимние, весенние каникулы общей продолжительностью не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для учащихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Максимально допустимая недельная нагрузка составляет в 1 классе 21 час в неделю, во 2-4 классах - 23 часа, в 4 классах - 26 часов.

Продолжительность урока (академический час) составляет в 1 классе - 35-40 минут, во 2-4 классах - 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, 2 перемены - по 20 минут каждая.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый и 1 день в неделю 4 урока, за счет урока физической культуры; в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый и 1 день в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый и 1 день в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- увеличение времени на проветривание кабинетов, санитарную обработку помещений;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- интеграция при изучении учебных предметов обязательной части учебного плана.

Преподаватели разрабатывают рабочие программы по каждому предмету, изменения вносятся в календарно-тематическое планирование в части интегрированных тем уроков, разделов. В сетке учебного плана интегрированные полностью или частично предметы выносятся как самостоятельные. В расписании указываются через чёрточку (например, Инт.математика/окружающий мир).

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов.

Общая характеристика учебных предметов

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

Русский язык и литературное чтение

Предметная область включает учебные предметы: «Русский язык» и «Литературное чтение». Изучение Русского языка начинается в первом классе после периода обучения грамоте.

Основная цель обучения русскому языку - формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Основная цель изучения Литературного чтения - формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и её использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

Иностранный язык

Учебный предмет Иностранный язык изучается со 2 класса. При проведении учебных занятий предусмотрено деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более

человек. Цель изучения иностранного языка - формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. В процессе изучения иностранного языка осуществляется формирование коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех её сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале.

Математика и информатика

Предметная область реализуется учебным предметом Математика. Изучение этого курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и алгоритмическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.). Предмет информатика интегрирован во все основные предметы: математику, русский язык, литературное чтение, технологию, изобразительное искусство и имеет своей целью обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Обществознание и естествознание (окружающий мир)

Предметная область реализуется с помощью учебного предмета Окружающий мир. Его изучение способствует осознанию учащимися целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, уважительного отношения к семье, родному краю, России, культуре, истории и современной жизни родной страны. Формируется модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посылкой для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (познавательных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

Учебный предмет Окружающий мир является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В рабочую программу включен региональный компонент, который реализуется через материалы книги Л.И. Буровой «Родной край».

Основы религиозных культур и светской этики

В рамках комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» изучаются 6 модулей: основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики - по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) Изучение основ религиозной культуры и светской этики на ступени начального общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений младших школьников о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;
- обобщение знаний, представлений о духовной культуре и морали, полученных в начальной школе;
- формирование у младших школьников ценностно- смысловых мировоззренческих основ;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической, многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога.

В 4 классе на изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» отводится 1 час в неделю.

Искусство

Предметная область включает два учебных предмета: Изобразительное искусство и Музыка. Изучение данных учебных предметов способствует развитию художественно-образного и эмоционально-ценностного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура учащегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными учебными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих учебных предметов формируются метапредметные универсальные учебные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Технология

Предметная область представлена учебным предметом Труд (технология). Основная цель его изучения – успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, приобретение практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни, воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия - планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно - коммуникативных технологий.

Физическая культура

Предметная область реализуется предметом «Физическая культура». Основная цель его изучения - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

Формирование ИКТ - компетентности учащихся реализуется на основе всех предметов начальной школы (особое значение имеют образовательные области «Математика и информатика», «Технология»), а также через организацию внеурочной деятельности в рамках ООП НОО.

В содержание основных учебных предметов включен региональный компонент. Основная система обучения - урочная, которая предусматривает различные виды деятельности, стимулирующих познавательную деятельность обучающихся: проведение практических занятий, самостоятельная работа со справочной литературой, творческие работы, проекты, познавательные лаборатории, экскурсии, уроки с использованием ИКТ.

Формы промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Формы промежуточной аттестации фиксируются в сетке учебного плана. Сроки промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проводится в форме накопительной системы оценивания на основе анализа текущей успеваемости во 2-4 классах; по иностранному языку с учетом обязательного дифференцированного тематического

зачета в 4 классе; по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»- итоговый проект в 4 классе; в 1 классе - лист оценки образовательных достижений.

Формой контроля метапредметных достижений учащихся 1-4 классов является интегрированная комплексная работа, результаты которой фиксируются в листе оценки метапредметных результатов.

Учебный план

на 2024- 2025 учебный год начальная школа (5-дневная учебная неделя)

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 10 с углублённым изучением отдельных предметов»

Предметные области	Учебные предметы	Классы/количество часов в неделю				Всего	Форма промежуточной аттестации
		1аб	2аб	3аб	4аб		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	СЧП
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	СЧП
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6	СЧП
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	СЧП
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8	СЧП
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	ТР
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	СЧП
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	СЧП
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4	СЧП
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	СЧП
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Информатика	1	1	1	0	3	зачет
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5 дневной учебной неделе		21	23	23	23	90	

Условные обозначения: СЧП - среднее арифметическое четвертных показателей
ТР – творческая работа